



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

A school for tomorrow - how Finland is preparing for the future

Δρ. Λαμπροπούλου Παρασκευή





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Πληροφορίες

- 19/05/2019 - 24/05/2019
- Ελσίνκι της Φινλανδίας
- Φορέας: “IncluEdu – atempo”
- Σεμινάριο 40 ωρών
- Συμμετείχαν :
 - κ. Αναστασία Γυφτοπούλου ΠΕ04.01,
 - Δρ. Λαμπροπούλου Παρασκευή ΠΕ86
 - κ. Τσάκωνα Σταυρούλα ΠΕ88.01-ΠΕ04.01.





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΥΣΤΗΜΑ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
ΝΕΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ
ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΣΤΗΝ ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

- ✧ Πολύ οργανωμένο δίκτυο βιβλιοθηκών
- ✧ Δυνατότητα να δανείζονται από μια βιβλιοθήκη στην περιοχή και να επιστρέφουν σε μια άλλη
- ✧ Οι βιβλιοθήκες χρησιμοποιούνται ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- *Google Classroom,*
- *Book Creator,*
- *iMovie,*
- *Socrative,*
- *Quizlet,*
- *ActionBound,*
- *Robotic Learning Center*
- και άλλες.





ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας - Με τη ματιά του Μάικλ Μουρ

- <https://www.youtube.com/watch?v=fo20UlymuW8&t=173s>

Το Φιλανδικό σύστημα εκπαίδευσης | Jaana Hannele Oikarinen Βασιλόπουλος | TEDxChania

- <https://www.youtube.com/watch?v=IM1I4sMGyU>



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Παρουσιάσεις –
Συζητήσεις

- Το Φινλαδικό σύστημα εκπαίδευσης και το νέο πρόγραμμα σπουδών (Martti Hellström)
- Ανεστραμμένη Τάξη (Markus Humaloja)

Επίσκεψη σε
σχολείο
Δευτεροβάθμιας

- [Lumo Gymnasium](#) – Παρουσίαση σχολείου και λειτουργίας της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Επισκέψεις σε
σχολεία
Πρωτοβάθμιας

- **HÄMEENKYLÄ SCHOOL** - Ανοικτά Περιβάλλοντα Μάθησης (Pasi Majasaari)
- **Ylästön Koulu** – Έμφαση στις δεξιότητες



ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



- **Martti Hellström – Υπεύθυνος για την αναμόρφωση του Φινλανδικού Προγράμματος Σπουδών**
- *The Finnish Education system and the new Curriculum*

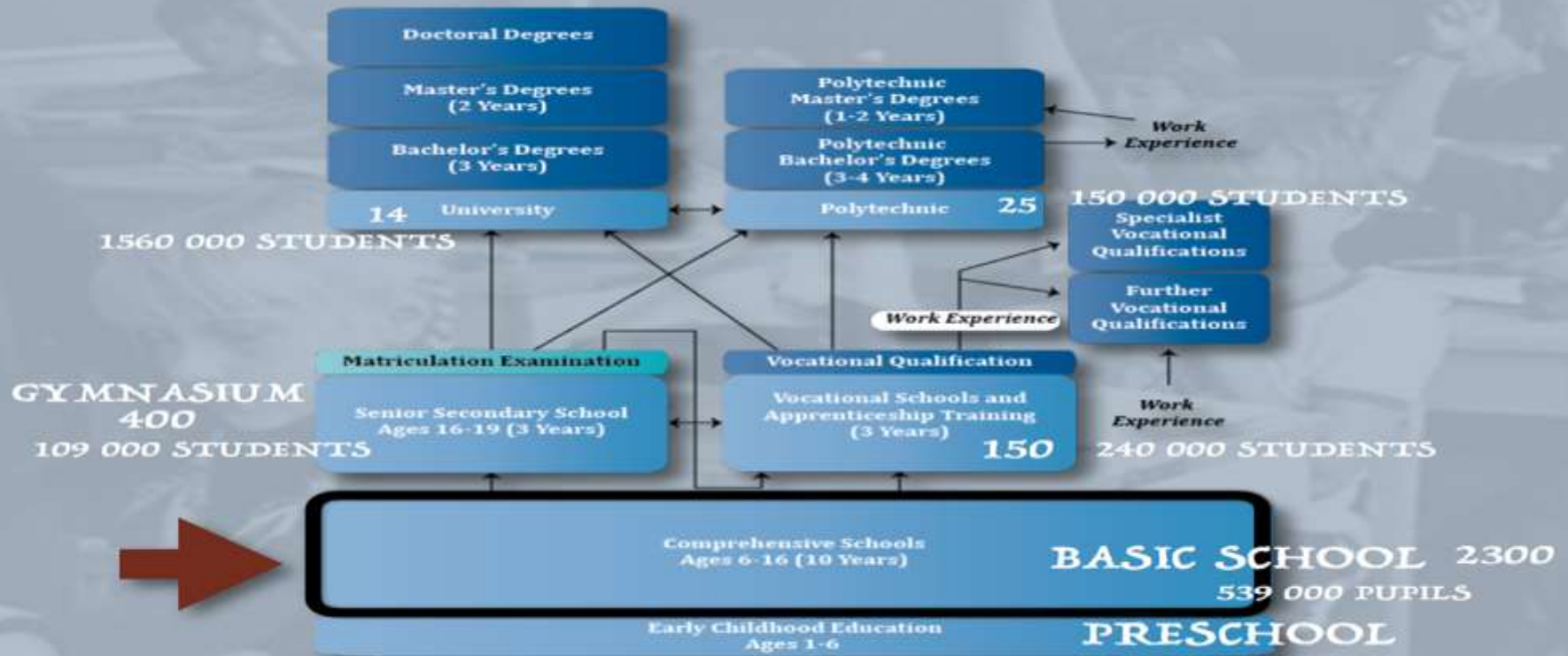




Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

2015

Student achievement in reading, mathematics and science (PISA)

Qualit

Weakness of the relationship between achievement and family background (ESCS Index)



OECD, 2016



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

🔗 Απομυθοποίηση

- ✦ Ελάχιστη καθοδήγηση και καθόλου δομή
- ✦ Ψηφιοποίηση όλων
- ✦ Δεν χρειάζεται σκληρή δουλειά και τα σχολεία είναι διασκέδαση
- ✦ Πτώση των αποτελεσμάτων PISA εξαιτίας του νέου προγράμματος σπουδών



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επιτυχία Φινλανδικού συστήματος

Δάσκαλοι

- 1) Το να είσαι δάσκαλος δεν είναι δουλειά αλλά αποτελεί πρότζεκτ ζωής
- 2) Το σύστημα εκπαίδευσης των δασκάλων
- 3) Διευθυντές ανήκουν στην ίδια ομοσπονδία με τους δασκάλους

Πολιτική

Οι πολιτικοί ακολουθούν τους δασκάλους

Σχολεία Βασισμένα στην αυτονομία

- 1) Μπορούν να διαχειριστούν τα κονδύλια μόνα τους
- 2) Μπορούν να χαράξουν την εκπαιδευτική πολιτική που θέλουν



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

trust

Trust

TRUST

Trust

trust



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Less is more!!



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – Νέο πρόγραμμα σπουδών

🔗 Νέο πρόγραμμα
σπουδών 2021

- ✦ Αλλαγή κάθε 10
χρόνια
- ✦ Προηγείται 2 χρόνια
διαβούλευσης και
συζήτησης
- ✦ Μικρές διορθωτικές
αλλαγές

Applying the 7 key competences



“The best thing that the teacher can reach is a personal way to teach”.

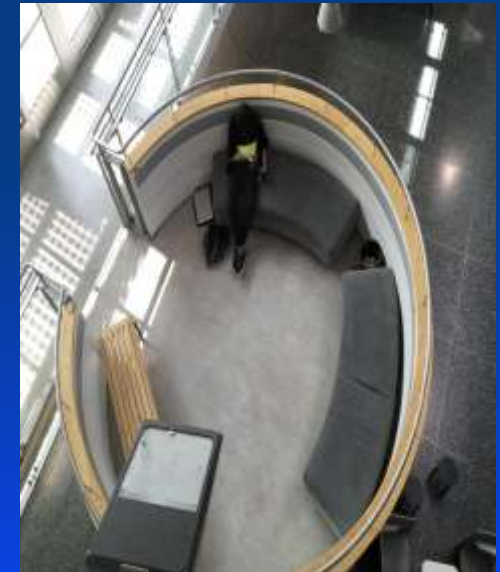


Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

- Επίσκεψη στο Lumo Gymnasium





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

- ✧ Προαιρετική μετά τα 16
- ✧ Επαγγελματικό - Γενικό Λύκειο
- ✧ Μπορούν να επιλέξουν σε ποιο σχολείο θέλουν να πάνε
 - ✧ Τα σχολεία μπορεί να εξειδικεύονται σε κάποιους τομείς (πχ Τέχνες κτλ)
- ✧ Αγοράζουν Βιβλία - Λάπτοπ
- ✧ Δίνουν στο τέλος μέσω υπολογιστή εξετάσεις για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια
- ✧ Οι εκπαιδευτικοί έχουν μόνο διδακτικά καθήκοντα
- ✧ Έχουν κυλιόμενο πρόγραμμα μέσα στον χρόνο

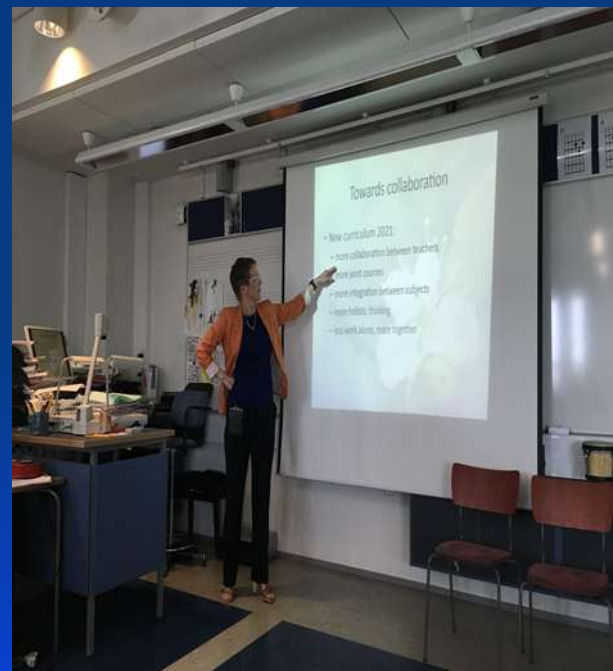


Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

- Στο νέο σύστημα που θα ισχύσει από το 2021
 - Περισσότερη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
 - Περισσότερα μαθήματα συνεργασίας-διαθεματικότητα
 - Ολιστικός τρόπος σκέψης
 - Περισσότερη ομαδική δουλειά των μαθητών





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

- Επίσκεψη στο **HÄMEENKYLÄ SCHOOL**
 - Ευέλικτα ανοικτά περιβαλλόντα μάθησης
- Επίσκεψη στο **Ylästön Koulu**
 - Έμφαση στις δεξιότητες





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Ευέλικτα ανοικτά περιβάλλοντα μάθησης -HÄMEENKYLÄ SCHOOL

🔗 Περιβάλλον μάθησης

✦ Σύνολο παραγόντων μάθησης

- Φυσικό περιβάλλον

- 🔗 κτήρια

- 🔗 εγκαταστάσεις

- 🔗 εξοπλισμός

- 🔗 διδακτικά εργαλεία κτλ.

- Ψυχολογικοί παράγοντες

- κοινωνικές σχέσεις κτλ

✦ Υποστήριξη της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών και των δασκάλων αλλά και μεταξύ των μαθητών



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Ευέλικτα ανοικτά περιβάλλοντα μάθησης -HÄMEENKYLÄ SCHOOL

🔗 Υψηλότεροι στόχοι

- ✧ Πολλοί μαθητές φέρνουν χειρότερα αποτελέσματα από αυτά που μπορούν
- ✧ Τα αγόρια στην Φινλανδία είναι **underachievers**
- ✧ Η μάθηση θα πρέπει να έχει νόημα
- ✧ Να ομαδοποιούνται σε groups οι μαθητές θέτοντας τους ξεχωριστούς στόχους



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Ευέλικτα ανοικτά περιβάλλοντα μάθησης -HÄMEENKYLÄ SCHOOL

οι μαθητές
παθητικά
αντικείμενα
διδασκαλίας



Οι μαθητές
ενεργητικά
υποκείμενα
μάθησης



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Ευέλικτα ανοικτά περιβάλλοντα μάθησης -HÄMEENKYLÄ SCHOOL

Παράγοντες που επηρεάζουν

- ✦ το πλήθος των μαθητών
- ✦ το πλήθος των καθηγητών και των υπολοίπων στο σχολείο
- ✦ το ίδιο το κτήριο
- ✦ Η επίπλωση

Θα πρέπει το κάθε σχολείο να βρει λύση
που να ταιριάζει με την κατάστασή του



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Ευέλικτα ανοικτά περιβάλλοντα μάθησης -HÄMEENKYLÄ SCHOOL

- Συνεργασία εκπαιδευτικών
 - Κοινή διδασκαλία
 - Κοινός σχεδιασμός
 - Κοινή αξιολόγηση
- Δημιουργείται η αίσθηση της κοινότητας μέσα από την διαφάνεια και την συνεργασία
- Συγκέντρωση στον στόχο που είναι η μάθηση
- Χρήση νέων τεχνολογιών
- Ακουστική των γκρουπ
- Διαφάνεια στο περιβάλλον εργασίας
- Καθορισμός κοινών στόχων



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Ευέλικτα ανοικτά περιβάλλοντα μάθησης -HÄMEENKYLÄ SCHOOL

Ειδική εκπαίδευση

- Η υποστήριξη της μάθησης σε βήματα
 - Γενική υποστήριξη
 - Εντατικοποιημένη υποστήριξη
 - Ειδική υποστήριξη
- Μια φορά τον μήνα καθορισμός των πόρων και του περιεχομένου της μάθησης
- Οι δάσκαλοι ειδικής αγωγής παίρνουν μέρος στο σχεδιασμό
- Στις περιοχές μάθησης η επίπλωση χρησιμοποιείται να ξεχωρίσει σε περιοχές τους μαθητές με διαφορετικές ικανότητες και αυτούς που χρειάζονται περισσότερη βοήθεια
- groups



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Ευέλικτα ανοικτά περιβάλλοντα μάθησης -HÄMEENKYLÄ SCHOOL

Ο κύκλος των τεσσάρων εβδομάδων μάθησης και υποστήριξης

Περιεχόμενο μάθησης
Ποιος χρειάζεται βοήθεια
Ποιος στοχεύει ψηλότερα
Πόροι υποστήριξης
Διαθέσιμα περιβάλλοντα

Οι Δάσκαλοι κάθε μαθήματος: Προτείνουν ποιος χρειάζεται βοήθεια , το κύριο περιεχόμενο τρόπους εργασίας, την αξιολόγηση Οι δάσκαλοι ειδικής : Προτείνουν ποιοι χρειάζονται υποστήριξη και διαφορετικούς τρόπους εργασίας και αξιολόγησης

Καθημερινή αξιολόγηση και κατανομή πόρων

Περίοδος 4 εβδομάδων

Αξιολόγηση της μάθησης , των μεθόδων και της κατανομής των πόρων

Νέος κύκλος

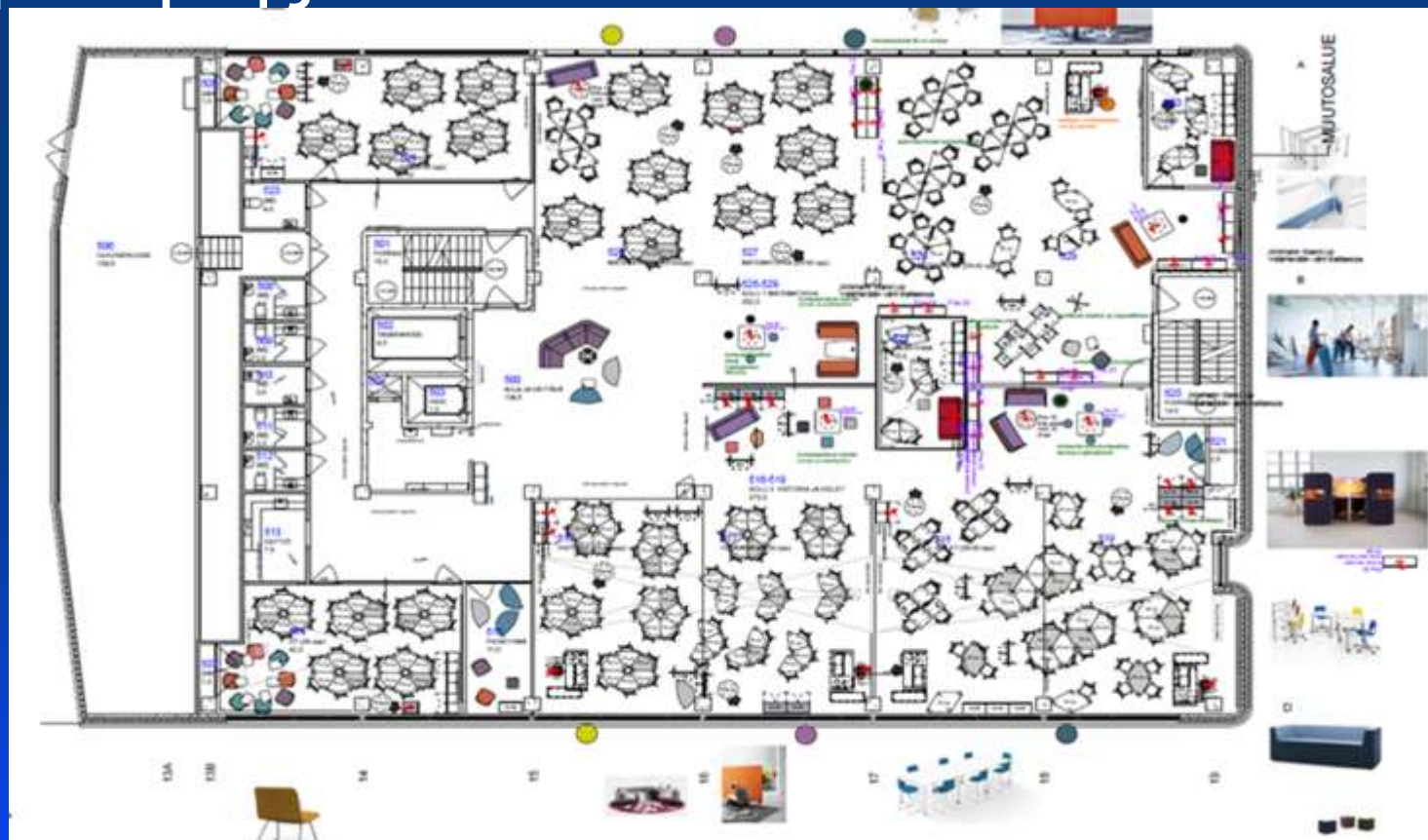


Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Ευέλικτα ανοικτά περιβάλλοντα μάθησης -HÄMEENKYLÄ SCHOOL





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Ευέλικτα ανοικτά περιβάλλοντα μάθησης -HÄMEENKYLÄ SCHOOL





ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ –Ylästön Koulu

Η Διευθύντρια υπεύθυνη για την οικονομική διαχείριση

Στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
τους διδάσκουν το μάθημα πριν

Μάθημα Craft

Ρομποτική

Ξυλουργική

Ραπτική



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – Ylästön Koulu





ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ –Ανεστραμμένη μάθηση

Markus Humaloja -
Δάσκαλος Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Google for Education certified Trainer



Εφαρμόζει 3 χρόνια την
ανεστραμμένη τάξη –
(Γ΄ , Δ΄ και Ε΄ Δημοτικού)





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ –Ανεστραμμένη μάθηση

Η αυτορρύθμιση του μαθητή αυξάνει

Ο έλεγχος του καθηγητή αυξάνει

Δασκαλοκεντρική
μάθηση

Ανεστραμμένη
τάξη

Ανεστραμμένη
μάθηση

Μαθητοκεντρική
μάθηση

Η ανεστραμμένη τάξη είναι μια μεθοδολογία διδασκαλίας. Αλλάζει το τι συμβαίνει στην τάξη και το τι συμβαίνει στο σπίτι

Η ανεστραμμένη μάθηση είναι μια ιδεολογία μάθησης στην οποία ο δάσκαλος «συνηθίζει» τους μαθητές σε μια αυθόρμητη και αυτοτροφοδοτούμενη μάθηση και επίσης υποστηρίζει την ελευθερία της επιλογής των μαθητών σε παιδαγωγικά ζητήματα



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ –Ανεστραμμένη μάθηση



Πως δουλεύει;

Εργασίες μαθητών και δασκάλου κατά την διάρκεια της εβδομάδας

Οι δάσκαλοι ετοιμάζουν συνεργατικά τις εργασίες πριν τη Δευτέρα το πρωί

Οι εβδομαδιαίες εργασίες δίνονται στους μαθητές αμέσως μόλις η λίστα καθηκόντων είναι έτοιμη

Οι μαθητές μπορούν να μελετήσουν μέσα από τις εβδομαδιαίες εργασίες με το δικό τους στυλ, σειρά και ρυθμό.

Στόχος των μαθητών είναι να ολοκληρώσουν όλες τις εργασίες πριν την επόμενη Δευτέρα

Αυτάξιολόγηση και συνεχής ανατροφοδότηση είναι παρούσες κατά την διάρκεια της εβδομάδας

Ο δάσκαλος ελέγχει τις εργασίες της προηγούμενης εβδομάδας

Οι δάσκαλοι δίνουν καθοδήγηση, ξεκινούν συζητήσεις και κάνουν τις συζητήσεις

Ο δάσκαλος βοηθάει όλους να κρατήσουν το ρυθμό τους και να πάρει εργασίες για το σπίτι αν είναι απαραίτητο.

Όλο το υλικό και οι εργασίες βασίζονται στον σχεδιασμό του τριμήνου και του μαθήματος που έγινε από το δάσκαλο



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ –Ανεστραμμένη μάθηση

Guidance and self-assessment through the week



YMPÄRISTÖOPPI

Katso Classoomista YM Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulku -> kpl. 4.
Hyönteiset ja hämähäkit, tee tehtävä ohjeiden mukaisesti.

<https://classroom.google.com/>

EI VOI ARVIOIDA OPETTELEN HARJOITTELEN OSAAN



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – Πρωτόβθμια εκπαίδευση

Markus (Teacher)
9 February (Last edited 10 February)

1. Map of Europe

Study the world map and in particular Europe (1 lesson).

1. Read the textbook chapter and pick out the most important concepts from paragraphs 4–6. Briefly explain these concepts in the concept section of your eNotebook.
2. Familiarise yourself with the following materials: watch the videos and play the Europe games.
3. Complete the task related to this section of your Teacher's model notebook in your own eNotebook.

	Link https://peda.net/p/mhumaloja/mamamijo/ymp%C3%A4rist%C3%B6oppi-5/e5a/e52/eurooppa
	European sights YouTube video, 1 minute
	Toporop edugames: European geography http://www.toporop.eu/ll
	Seterra Online – Geography games http://online.seterra.com/ll

4 comments from the class

Lisa Student 27 February
<https://quizlet.com/15011818/euroopan-valtiot-ja-niiden-paakaupungit-flash-cards/>

Stage4 – Decimal numbers >

L14 – Revision of decimal numbers 10/100/1000

Study	Watch the MathGuru video and study the topic on page 30 of the textbook.
Practice	Challenge 1: LaskuLassi 44392 (at least 80 points) Challenge 2: LaskuLassi 44396 (at least 80 points)
Apply	Challenge 3: LaskuLassi 44397 (at least 80 points) Challenge 4: Textbook pg 31 ex. 8 OR 9 (40 points) Challenge 5: Textbook pg 31 ex. 10 OR 11 (40 points) Challenge 6: Textbook pg 31 ex. 12 OR 13 (40 points)
Think	Draw (on paper or on the computer) illustrated guidelines for multiplying decimal numbers by ten, one hundred and one thousand. Can you add to these guidelines by including instructions for multiplying by other factors of ten, a hundred and a thousand (such as 20, 500 and 4,000)? Display your guidelines on the classroom wall. You'll get 20 coins.
Move on	In order to move on, you must: • watch the video • complete at least one challenge from the blue 'practice' box • obtain at least 160 points from this level. The maximum number of points for this level is 420. Colour in the box in the self-assessment column: – green, if you are seeking maximum points and understand the topic so well you can teach it to a friend! – blue, if you obtained the minimum number of points and understood the topic – red, if you don't fully understand the topic even though you have obtained the minimum number of points for this level.

I achieved the targets to a good standard

Content

- Every concept box has at least 4 concepts explained with several sentences
- The blue (basic) tasks have been completed for every slide
- Sources have been correctly marked

Layout

- The slides were in the correct order
- Content did not go outside the slide margins
- There were no spelling mistakes in the text

I achieved the targets to an excellent standard

Content

- Every concept box has at least 5 concepts explained with several sentences
- Several sources have been used in the concept box
- The green (extra) tasks have been completed for every slide

Layout

- The slides were in the correct order
- Content did not go outside the slide margins
- There were no spelling mistakes in the text
- Colours and other layout elements have been applied throughout the eNotebook

know how to find the instructions in Classroom can open the eSiipi textbook and find the chapters for this module can copy the Notebook at the beginning of the module can do the eNotebook concept lessons in accordance with the instructions

- I can understand all of the instructions in Classroom and eNotebook
- I can easily pick out the important concepts from the chapters in the eSiipi textbook
- I can complete the eNotebook's blue and green exercises in accordance with the instructions
- I can mark the sources that I have used in the eNotebook slide

- I know how to find information about the topic from other sources in addition to the textbook
- I can use internet search functions to find several sources for something
- I can choose a suitable way of demonstrating my competence

Module assessment:

1. Self-assessment of work – 2. eNotebook content – 3. Multidisciplinary – 4. Map exam



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Συμπεράσματα

- Κοινωνία εμπιστοσύνης
- Εκπαιδευτικό σύστημα με
 - Εκπαιδευτικούς υψηλού μορφωτικού επιπέδου
 - Καλές εργασιακές συνθήκες
 - Αυτονομία
 - Πολύ μικρή διδακτέα ύλη
 - Προσανατολισμός στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα είναι χρήσιμες
- Δεν υπάρχουν μεγάλες διαφορές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Ευχαριστούμε!



- Ιστοσελίδα του σχολείου :
- <http://lyk-zachar.ilei.sch.gr/>
- Email :
- mail@lyk-zachar.ilei.sch.gr
- paraskevi99@gmail.com

Ερωτήσεις;;;;